

60 AÑOS

~ NUESTRA SEÑORA DE MONTE GRANDE ~
AÑO 2002-2009

Alumnos: Rodríguez Mauro, Guiñazú Ignacio, Fernández Pía, Caetano Xiomara, Ramírez Carolina, Morales Luana.

Profesoras: Groppa María Luján y Ustarroz Emilia.

Julio 2018

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN:	3
HIPÓTESIS:	4
OBJETIVOS:	5
CAPÍTULO 1: La política y la sociedad.	6
CAPÍTULO 2: Economía y una gran crisis.	8
CAPÍTULO 3: Fechas y acontecimientos importantes.	9
CAPÍTULO 4: Nuestra institución.	12
Cambios en la vestimenta institucional:.....	12
Cambios en el sistema institucional y estructural:	12
Eventos institucionales:	13
MARCO TEÓRICO	15
ANEXO.....	16
Imágenes.....	16
GLOSARIO:	17
TRABAJO DE CAMPO:.....	19
CONCLUSIÓN:	20
BIBLIOGRAFÍA:	21

INTRODUCCIÓN:

En este trabajo, hablaremos de todas las experiencias vividas en estos ocho años; tomando en cuenta el contexto histórico mundial de la época, así también como económico y social. Comentaremos cambios en el establecimiento, reformas en el uniforme, al igual que en la normativa y reglamentación, tomando en cuenta también celebraciones, actos festivos y conmemorativos de cada fecha que enorgullece a nuestro país.

HIPÓTESIS:

A partir de la búsqueda sobre el progreso de estos años, nos hemos cuestionado acerca de los cambios tanto mundiales como institucionales. Suponemos que durante este lapso de tiempo hubo una cantidad mínima de cambios dentro de la institución, a diferencia del contexto social y económico argentino, que sufrió grandes transformaciones debido a que la República estaba saliendo de una crisis.

Por otro lado, nos preguntamos si la manera de desarrollar campamentos, retiros, fiesta de la primavera y otros eventos escolares se vieron afectados por grandes cambios.

OBJETIVOS:

Nuestro principal objetivo es, mediante el análisis de información que recopilamos, explorar con profundidad y poder entender el por qué de cada reforma que hubo en el colegio. Lograr difundir la importancia de la historia y cómo lo vivieron los alumnos, docentes y personal del establecimiento.

CAPÍTULO 1: La política y la sociedad.

Luego de la crisis muy grave en la Argentina desde los años 2001 hasta el 2003, el 25 de mayo de ese último año asumió el cargo de presidente Néstor Kirchner, con Daniel Scioli como vicepresidente y con tan solo el 22% de los votos debido a la renuncia de Carlos Menem antes de ir a la segunda vuelta electoral.

Luego de asumir la presidencia, se puso en marcha un proyecto económico encabezado por Roberto Lavagna y un equipo conformado por los dirigentes bonaerenses y del sector patagónico de Kirchner. Estos mantuvieron casi el mismo plantel económico de la presidencia de Eduardo Duhalde.

En poco tiempo, Kirchner rompió con la agenda nacional y se enfrentó abiertamente al Fondo Monetario Internacional, además se alineó con Abuelas y Madres de Plaza de Mayo, y se acercó a Lula Da Silva (presidente de Brasil).

Pero lo más importante es que inició una política de defensa de los derechos humanos, la cual continuaría durante toda la década.

Con el contundente triunfo en las elecciones legislativas de 2005, el kirchnerismo comenzó con su expansión territorial, de la mano de la transversalidad que por esos años proponía Néstor Kirchner, y que atraía al peronismo a sectores de otras fuerzas como el radicalismo, el socialismo y sectores de izquierda, y así generó una fuerte fragmentación entre los sectores opositores.

Con los indicadores económicos que ya hablaban casi del "milagro argentino", a principios de 2007 la política argentina giraba en torno a los dos caminos posibles para las elecciones presidenciales que se iban a realizar en octubre de ese año: o la reelección de Kirchner, o una candidatura de la por entonces senadora y primera dama, Cristina Fernández de Kirchner, quien el 10 de diciembre asumiría como la primera presidente electa de la Argentina. De esa forma, llegaban a su fin los cuatro años de gestión de Néstor Kirchner.

Durante uno de sus discursos de campaña, Cristina Kirchner había anticipado que su gobierno iba a servir para "profundizar" el camino iniciado por su marido. Claro que pocos preveían que esa profundización iba a provocar una fuerte crisis en el nuevo gobierno en escasos meses.

Presidencias de Argentina durante el 2002-2009:

Años 2002-2003: Eduardo Duhalde.

Años 2003-2007: Néstor Kirchner.

Años 2007-2011: Cristina Fernández de Kirchner.

CAPÍTULO 2: Economía y una gran crisis.

Durante el transcurso del año 2002, la economía argentina sufrió una de las mayores caídas de la historia de la república. El PBI se derrumbó y con ello se debilitaron los indicadores sociales, el mismo estuvo acompañado de un desmoronamiento aún mayor del consumo total. En mayo del 2002, el desempleo alcanzó una tasa del 21,5%, y la proporción de la población por debajo de la línea de pobreza e indigente superó los niveles de la hiperinflación de los años 90. La relativamente moderada inflación interna fue producto de que, en el marco de una gran depresión y elevado desempleo, la significativa emisión de base monetaria destinada a asistir a las entidades financieras fue esterilizada en gran parte por la vía de la venta de reservas del Banco Central.

Durante el segundo trimestre de ese mismo año, la economía dejó de caer e incluso comenzó un proceso de recuperación y al paso de los meses fue tornándose más sólida; desde el segundo trimestre, se pueden distinguir dos subperiodos en relación al PBI: El primero se caracterizó por una contribución negativa en cuanto al crecimiento del producto desde la participación de la inversión y el consumo (privado y público). De esta manera, la recuperación del PBI fue debido a la participación positiva de las exportaciones netas. El segundo subperiodo se dio durante el último trimestre del año 2002: se observó una recuperación y transformación positiva de la participación del consumo y las inversiones. En cambio, las exportaciones netas pasaron a contribuir negativamente.

A partir del año 2003 y hasta el 2007, Néstor Kirchner se encargó de la presidencia argentina consiguiendo equilibrio macroeconómico en el área fiscal y externa, un tipo de cambio real competitivo y estable que favoreció la producción y el empleo, que se duplicaran las exportaciones y se diversificara su composición, que la recaudación alcanzara máximos históricos hasta ese momento y el desendeudamiento: Argentina salió del default reestructurando su deuda y canceló la deuda con el FMI.

El año 2009 fue donde la economía Argentina cayó luego de seis años de crecimiento.

CAPÍTULO 3: Fechas y acontecimientos importantes.

En éste capítulo se darán a conocer diferentes hechos que marcaron la historia mundial como nacional, durante el periodo de 2002- 2009; los cuales están acompañados de cambios políticos, económicos, sociales y tecnológicos.

El 1 de enero de 2002, se puso por primera vez en circulación los billetes y monedas de Euro.

El 2 de enero de ese mismo año, en Argentina, Eduardo Duhalde asumió como presidente provisional en medio de una crisis gravísima.

El 13 de enero, se produjo uno de las mayores catástrofes naturales en Australia, la cual consistió en un incendio de gran intensidad que duró hasta quince días.

En Inglaterra, el 30 de marzo se dio a conocer el fallecimiento de la Reina madre a sus 101 años, conmocionando a toda la población inglesa.

Finalizando este año, en la isla de Bali, terroristas islámicos vinculados a Al Qaeda, cometieron un atentado en la ciudad de Kuta, dejando 202 personas fallecidas y más de 300 heridas el 12 de octubre.

Al inicio del año 2003, durante el mes de febrero, ocurrió el desastre del trasbordador espacial Columbia, que se desintegró en el reingreso a la atmósfera terrestre y donde murieron sus siete tripulantes.

El 7 de febrero, el gobierno español aprobó el proyecto de ley para introducir el incremento y el cumplimiento íntegro de las penas para los condenados por terrorismo y crímenes graves.

El 15 de este mismo mes, en todo el mundo, millones de personas se manifiestan contra la posibilidad de otra guerra estadounidense contra Irak.

Debido a un brote del virus de ébola, la Organización Mundial de la Salud confirmó la muerte de 64 personas en Congo. Además, la OMS emitió un alerta global por el síndrome respiratorio agudo severo.

El 2 de abril, un grupo de cubanos secuestró un transbordador en La Habana para huir de la isla.

Respecto a un avance científico, el 14 de abril, se completó el Proyecto Genoma Humano.

En Argentina, el justicialista Carlos Saúl Menem ganó las elecciones presidenciales en la República Argentina el 27 de abril. Sin embargo, debido a que no alcanzaba el 45% de los votos que exige la ley Argentina para asumir un cargo electivo, se inició un balotaje con el

también justicialista, Néstor Kirchner, quien finalmente asumió como presidente tiempo después.

En el inicio de la primavera de ese mismo año, finaliza la misión Galileo, que consistió en la exploración de Júpiter y tuvo 8 años de duración.

En el año 2004, ocurrieron hechos de gran importancia para la sociedad. En Rusia, el 6 de febrero hubo un ataque suicida en el metro de Moscú, en el cual murieron 40 personas y salieron heridas 129. Al día siguiente, el 7 de febrero, en Gaza (Palestina), el ejército israelí mató al jefe militar de la Yihad Islámica. Días después, en Colombia, los enfrentamientos entre soldados del ejército, paramilitares y guerrilleros en varios puntos del país cobró la vida de medio centenar de personas.

El 30 de diciembre, en Argentina se produjo una tragedia que conmocionó a todo el país: el incendio del salón de fiestas Cromañón durante un recital.

En el año 2005, el 1º de febrero, se descubrió el gen que desencadena en el cerebro el inicio de la pubertad; también se descubrió la proteína que provoca la resistencia a la insulina y, como consecuencia, el desencadenamiento de la diabetes mellitus tipo II.

El 5 de febrero, llegó a la costa española de Tenerife, un barco con 227 inmigrantes subsaharianos a bordo. Días después, también en España comenzó el proceso de regularización extraordinaria de inmigrantes, que trata de legalizar la situación de casi un millón de trabajadores extranjeros que viven en ese país.

El 16 de febrero, un grupo de científicos estadounidenses fechó los restos más antiguos de Homo sapiens en 200 000 años. Días después, la revista Nature publicó el descubrimiento de los pangenes, un tipo de genes que controla la diferenciación de las células madre y el momento en que estas se producen.

Continuando por el lado científico, el 23 de febrero se confirmaron, por vez primera, los efectos relativistas predichos por la teoría de la relatividad de Albert Einstein para las cercanías de los agujeros negros.

El 22 de marzo, se celebró el Día Mundial del Agua con el lema "El agua, fuente de vida", con la que se inauguró el Decenio Internacional del Agua, establecido por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas. Un mes después, se dio a conocer la muerte del Papa Juan Pablo II.

En el año 2006, a nivel tecnológico, se produjo el lanzamiento de la sonda estadounidense New Horizons hacia Plutón.

El 8 de febrero, en Somalia, otra catástrofe natural atentó contra el planeta tierra, produciendo una sequía que amenazó de muerte a miles de personas.

A mediados de febrero, en Palestina se constituyó el nuevo Parlamento, controlado por Hamás.

Entre los meses de julio hasta agosto, se produjo la guerra en el Líbano. Siguiendo el hilo de problemas militares, el 19 de septiembre, ocurrió un golpe militar en Tailandia

Iniciando el año 2007, entre enero y marzo, hubo picos de preocupación por gripe aviar.

Finalizando el año, las oficinas de la ONU en Argelia fueron bombardeadas.

A fines del año 2008, Barack Obama fue elegido como presidente de los Estados Unidos.

Durante noviembre de este mismo año, se produjo otro ataque terrorista, pero esta vez en Mumbai. Sumándose en diciembre la guerra en Gaza.

En abril del 2009, se detectó el primer caso de gripe porcina en México.

El 25 de junio, moría Michael Jackson, un famoso cantante.

CAPÍTULO 4: Nuestra institución.

A lo largo de los años, desde los comienzos hasta la actualidad, el colegio Nuestra Señora de Monte Grande fue cambiando. Estos cambios en la institución se dieron en la estructura de la misma, integrando cada año nuevas familias, nuevos empleados en la parte administrativa.

En este capítulo se describirán diferentes cambios existentes entre la década del 2002 hasta el 2009.

Cambios en la vestimenta institucional:

En el año 2006 algunos alumnos, siguiendo el reglamento de vestimenta, usaban el uniforme formal con la respectiva camisa celeste. Sin embargo, algunos de ellos comenzaron a utilizar camisa blanca.

En el año 2007, todos los alumnos de la institución comenzaron a utilizar camisa blanca con el uniforme formal.

En el año 2008, se dejaron de utilizar los guardapolvos blancos y únicamente se utilizaba el uniforme de la institución.

En el año 2009, las maestras de primaria comenzaron a hacer uso de guardapolvos, los cuales representaban al colegio, estos eran azul marino y alrededor del cuello del mismo, un pañuelo celeste.

Cambios en el sistema institucional y estructural:

En los primeros años de la década, la primaria era EGB, (educación general básica) constituida de primero a sexto años. Los tres primeros años de escuela secundaria se denominaron ESB (Educación Secundaria Básica) abarcando de séptimo a noveno años. Los tres últimos años de escuela secundaria se denominaron polimodal, constando de primero, segundo y tercer años, con materias orientadas a dos especializaciones posibles: economía y ciencias naturales.

Hasta el año 2004, Gustavo García obtenía el cargo de director de polimodal, siendo suplantado en ese mismo año por Daniel Krivoruchky. Luego asumió ese cargo Marcelo Cazzola.

Dentro de los años 1998 a 2006 el patio cubierto era más extenso que el que tenemos actualmente porque entre 2002 y 2009, se construyeron aulas ocupando gran parte del espacio del mismo.

Aproximadamente en el año 2005, la administración cambió de lugar al que ocupa actualmente.

En agosto del 2005, se cumplieron 100 años de la presencia de las “Siervas María de Anglet” en Argentina.

Entre los años 2007 a 2009, el rector de la ESB era Guillermo Somaschini.

Las aulas que se encuentran en el patio contra el “Gran Willy” aún no habían sido construidas. A mediados del 2005, con la colaboración de los alumnos y profesores de Arte, se construyó el mural de la Virgen María y el Niño Jesús, ubicado en este patio.

Antiguamente, la capilla se situaba en el primer piso (donde ahora se encuentra tercer año) y la sala de informática, se encontraba en el segundo piso, en la parte derecha al fondo.

Donde están actualmente la secretaría y la dirección, la encontraba la sala de video.

Contábamos con preceptores entre los cuales se encontraban Juan Pablo Amaya, César Olivera y la hermana Marita.

La directora de la primaria en esa época era Silvana Buscarini.

El campamento de sexto grado se hacía en Lobos. El de noveno, en Córdoba, donde se realiza hasta el día de hoy.

Al lado del buffet se construyó un lugar para comer y pasar los recreos, el cual, en la actualidad, es la cabina de preceptores.

Eventos institucionales:

Asado familiar: Este era un evento extracurricular que se realizaba con las familias de los alumnos del colegio, reuniéndose un domingo al mediodía para almorzar juntos en el gimnasio; en donde se escuchaba música, bailaban, jugaban los más chicos y se compartían anécdotas. Se dejó de realizar en el año 2010.

Bingo: Este evento también reunía a los alumnos y sus familias un domingo para pasar un día recreativo con diferentes actividades. Este evento es realizando cada año por el grupo de dirigentes del colegio.

Fiesta de la Primavera: Es un evento festejado por los alumnos de todo el colegio para darle la bienvenida a la primavera, organizado por los alumnos de último año de secundaria y

concurrido desde los primeros hasta los quintos de secundaria. Es una tradición que hasta el día de hoy sigue vigente.

Musicales: Es una obra musical que se sigue haciendo, pero cambió su modalidad. En aquel momento, los alumnos del primer ciclo de secundaria se encargaban de la realización de los mismos, acompañados y dirigidos por sus profesores de Educación Artística. Los alumnos de primer año se encargaban del armado de la escenografía; los de segundo actuaban y bailaban, y los de tercero se ocupaban de la parte audiovisual.

Campamentos: Hoy en día se siguen realizando, aunque cambiaron los destinos durante los años. Los que gozan de tal salida son los sextos de primaria y los terceros de secundaria.

Retiros y jornadas catequísticas: Los participantes de los mismos eran los alumnos de secundaria y algunos cursos de primaria, a cada curso le correspondía uno de los dos eventos, aunque fueron variaron o se cancelaron. Los retiros se realizaban fuera del colegio, en la casa de ejercicios “Cristo Rey”, y los alumnos permanecían allí por dos días y una noche. Para las jornadas catequísticas se disponía un día en el cual no había clases normales y, en cambio, se realizaban actividades junto al grupo de dirigentes y los profesores de catequesis dentro de la institución.

MARCO TEÓRICO

La época comprendida entre los años 2002 hasta 2009, comenzó con una sociedad golpeada por la crisis muy grave por la que se atravesaba en la Argentina. En el año 2003, Néstor Kirchner asumió la presidencia en donde presentó diversos proyectos para que el país comience un proceso de recuperación; los indicadores sociales indicaron mejoras rápidamente. Luego de finalizar la presidencia, quien asumió el cargo fue la primera dama, Cristina Fernández de Kirchner. Ella postuló que seguiría con el camino que inició su marido; pero los resultados no fueron los que se esperaban, nuevamente Argentina entraba en una nueva crisis.

Por otro lado, en el contexto mundial como nacional a lo largo de los años fueron sucediendo diversos hechos que marcaron la historia y tuvieron mucha repercusión, ya sea a nivel político, económico, social y tecnológico.

Y con lo que respecta al Colegio Nuestra Señora de Monte Grande, los cambios se dieron en la estructura del mismo, integrando cada año a nuevas familias, nuevos empleados. En los primeros años de la época, se encontraba las divisiones ESB (Escuela Secundaria Básica) que abarcaba de séptimo a noveno grado; por otro lado se encontraban los últimos años de secundaria, llamado polimodal, donde se podía elegir entre dos orientaciones posibles: Economía y Ciencias Naturales.

Hasta el año 2004, Gustavo García se encontraba en el cargo de director en el sector polimodal, quien fue suplantado por Daniel Krivoruchky; meses después asumió Marcelo Cazzola.

La institución continúa con diversos eventos que se comparten año tras año y otros que dejaron de llevarse a cabo. Sucedió así con los asados familiares, que se dejaron de hacer en el año 2010; igualmente se implementó un evento similar para compartir en familia, realizado por el grupo dirigente: el “bingo”. Una fecha muy esperada por los alumnos es la Fiesta de la Primavera, en donde cada curso debe realizar durante algunos meses decoraciones y coreografías que son expuestas en septiembre. Por el lado de los campamentos, los alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria pueden disfrutar de los viajes; también se encuentran los retiros y jornadas catequísticas.

ANEXO

Imágenes



Ilustración 1: Alumnos en excursión



Ilustración 2: Cuando nevó en Monte Grande, en 2009



Ilustración 3: El director Daniel Krivoruchky, con un alumno

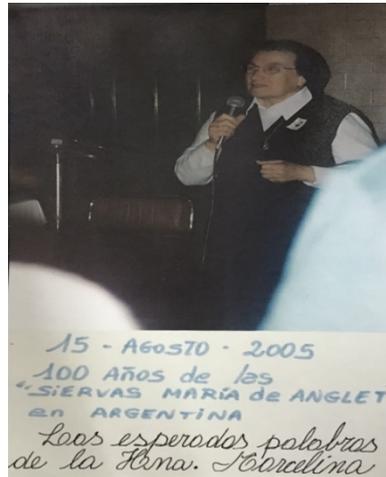


Ilustración 4: La hermana Marcelina, dando un discurso



Ilustración 5: Fiesta de la primavera, en 2006



Ilustración 6: Alumnos con su campera de egresados

GLOSARIO:

Canasta básica: referencia para fijar el sueldo mínimo, como herramienta para controlar los precios de ciertos productos principales. Conjunto de productos de primera necesidad y servicios que necesita una familia promedio para subsistir durante un determinado periodo de tiempo.

Contingencia: suele referirse a algo que es probable que ocurra, aunque no se tiene certeza al respecto; entonces este concepto es lo posible o aquello que puede, o no, concretarse.

Contraprestación: servicio o pago, que una persona o entidad que hace a otra en correspondencia al que ha recibido o debe recibir.

FMI: Fondo Monetario Internacional, integrado por 184 países, que trabaja para promover la cooperación monetaria mundial, asegurar la estabilidad financiera, facilitar el comercio internacional, promover un alto nivel de empleo y crecimiento económico sustentable y reducir la pobreza.

Gripe aviar: Enfermedad infecciosa de las aves, de origen vírico y altamente mortal.

Gripe porcina: Infección respiratoria de los humanos causada por una cepa de la influenza de origen porcino.

Indicador social: Es una medida de resumen, referentemente estadística, cantidades o magnitud de un conjunto de parámetros o atributos de una sociedad.

OMS: Es la sigla de la Organización Mundial de la Salud, una entidad de la Organización de las Naciones Unidas. Se encarga de la gestión de políticas sanitarias a escala global. Para la OMS, la salud puede definirse como el estado completo de bienestar físico, mental y social.

PBI: Producto Bruto Interno, se define como el valor total de los bienes y servicios producidos en un país durante un determinado tiempo.

Pobreza: es la situación de no poder, por falta de recursos, satisfacer necesidades físicas y psíquicas básicas de una vida digna, como la alimentación.

Proyecto Genoma Humano: Fue un proyecto de investigación científica con el objetivo fundamental de determinar la secuencia de pares de bases químicas que componen el ADN.

Reina madre: Isabel Bowes-Lyon, fue la esposa del rey Jorge VI y por lo tanto reina consorte del Reino Unido. También fue la última reina consorte de Irlanda y última emperatriz de la India. Falleció el 30 de marzo del 2002.

Trabajador formal: Empleo formal se denomina aquel que se encuentra debidamente formalizado mediante la celebración de un contrato de trabajo entre el trabajador y el empleador, según el cual el empleado goza de la protección y los beneficios que la ley establece en materia laboral.

Tragedia de Cromañón: Fue un incendio producido la noche del 30 de diciembre de 2004 en República Cromañón, establecimiento ubicado en el barrio de Once de la ciudad de Buenos Aires, durante un recital de la banda de rock Callejeros.

TRABAJO DE CAMPO:

En esta parte del trabajo se le hizo una serie de seis preguntas a una egresada sobre su paso en la institución:

1. ¿En qué año egresaste?

-*“Egresé en el 2009”.*

2. ¿Qué directivos recuerdas que estaban en el período que cursaste?

-*“Marcelo Cazzola para Polimodal (en esa época lo había) y Guillermo Somaschini para 7mo, 8vo, 9no (era primaria eso)”.*

3. ¿Cómo fue tu experiencia?

-*“¡Excelente!”*

4. ¿Notas actualmente algún cambio en la institución de acuerdo a los valores y tradiciones en comparación a los de aquella época?

-*“Cambió el hecho de que ya no existe el polimodal, hecho que me parece bien; pero creo que en general la escuela mantiene su esencia, la familia, las fiestas de la primavera, dirigentes y los campamentos (yo era dirigente)”.*

5. ¿Cómo calificarías el nivel de educación? ¿Y la exigencia de los profesores?

-*“Cada profesor tenía una exigencia diferente; pero la escuela en general proporciona un muy buen nivel para los que seguimos una carrera universitaria”.*

6. En comparación a la actualidad, ¿Piensas que el cumplimiento de las normas escolares tenía más exigencia?

-*“Creo que antes todo era más estricto, no sé bien cómo es ahora, pero no se podían usar celulares, las mujeres no podíamos ir con las uñas pintadas o con remeras debajo de otro color. No sé cómo se manejan ahora, pero había sanciones si no se cumplían las normas”.*

CONCLUSIÓN:

La metodología en la búsqueda de información de este trabajo consistió en explorar documentos y fotos que se encontraban en la institución como también fuera de la misma. Se le preguntó a diferentes personas para poder ampliar lo más detalladamente posible la información sobre el década tocada.

En cada capítulo se trataron temas sobre diversas situaciones a nivel nacional y mundial, ya sea económico como social; así también se detalló las diferentes épocas a lo largo de la década.

La conclusión a la que se llega con este trabajo en el caso de la sociedad, la política y la economía del país en ese momento es que se pasó por momentos difíciles en los cuales la Argentina estuvo fuertemente golpeada pero la sociedad pudo salir adelante.

En el caso de la institución también hay notorios cambios durante y después de la década; en donde muchas personas pasaron y se llevaron buenos recuerdos y valores, con anécdotas para contar.

BIBLIOGRAFÍA:

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. (2011, Agosto). Políticas Sociales en el Congreso de la Nación Argentina: 2002-2009. (Online). Disponible: <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/>

Instituto de Investigación Jurídicas y Sociales. (2012, Diciembre). Políticas sociales y bienestar en Argentina 2002-2009. (Online). Disponible: <http://www.scielo.org.ar/>

Centro de Economía Internacional. (2016, Febrero). Economía de la Argentina. (Online). Disponible: www.cei.gob.ar/

Disonancias Santos Zapata. (2015, Junio). La economía y la sociedad desde el año 2000. (Online). Disponible: www.disonancias-zapata.blogspot.com

Las imágenes relacionadas a la institución fueron obtenidas gracias a la recopilación de las mismas en el establecimiento (2002-2009)